

川越総合高校

～生徒の成長物語～



- ・夢の実現
- ・社会で役立つ人材
- ・生徒全員の進路実現

生き方を考え、
未来を拓く

- ◇ 様々な施設設備を利用し、体験を重視した学習
- ◇ 生徒が主体となり行われる様々な活動
- ◇ 落ち着いた周辺環境の中で行われる地域貢献活動

3
年
次
生

- ・希望進路に向けた選択科目
- ・適性や興味・関心の伸長及び人間力の育成
- ・課題解決型学習の充実
- ・文化祭、体育祭など各学校行事への中心的な役割
- ・希望進路への取り組み

2
年
次
生

- ・進路実現に向けた選択科目
- ・適性、興味・関心による進路学習
- ・自分自身の時間制作が可能
- ・選択の目安となる4つの系列（農業科学、食品科学、生物活用、生活デザイン）の設定
- ・修学旅行、文化祭、体育祭など学校行事への積極的な参加

1
年
次
生

- ・基礎、基本を重視したクラス別授業
- ・科目「産業社会と人間」を通じたキャリア教育の充実
- ・科目「総合実習」を通じた体験的教育の充実
- ・共同実験実習、遠足などを通じた集団生活への適応及び基本的生活習慣の確立

思考・判断・表現力等
(知っていること、できることをどう使うか)

個別の知識や技能
(何を知っているか)

学びに向かう力・人間性等
(どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか)

学力の3要素(社会で自立して活動していくために必要な力)

実践教育の充実

地域や産業界との連携

NPO との連携

活気ある部活動

高大連携

東日本復興支援ボランティア

FFJ 活動

PTA 活動
挨拶運動

中学

- 自分には何が向いているのだろうか？
- 将来どのような進路を目指せばいいのか？
- 自分の可能性を信じ、いろいろなことにチャレンジしたい
- 一人の人間として社会に貢献したい

